Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства и бизнес планирование

Кафедра:	**Кафедра экономики и организация предпринимательство в АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**Очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

1. **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01оз Экономика /профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №737 от 01.08.2017г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очно, очно- заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**180** **5**	**180** **5**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**60**	**60**
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	**84**	**84**
подготовка к лекционным занятиям	30	30
подготовка к практическим занятиям	30	30
выполнение реферата	24	24
Промежуточный контроль (экзамен)	**36**	**36**

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**180** **5**	**180** **5**
Аудиторные занятия(всего)	**30**	**30**
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Практические занятия, семинарский занятия (ПЗ, СЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	**114**	**114**
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем	70	70
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	34	34
Выполнение реферата	10	10
Промежуточная аттестация	**36**	**экзамен**

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	**Критерии оценивания**		
	Шкала по традиционной пятибалльной системе		
	Пороговый («удовлетвори-тельно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
ИД -1ОПК-4- Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
Знания	Знает некоторые способы различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Показывает твердые знания различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отличный спектр знаний и способности оценивать достоинства и недостатки
Умения	Недостаточно умеет рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Показывает основательные способности рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Навыки	Владеет некоторыми способами рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками рассматривания различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично владеет навыками рассматривания различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-2ОПК-4 способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знания	Частично знает как разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Хорошо знает как разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Отличный спектр знаний и способности разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Умения	Частично умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Показывает основательные способности разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Навыки	Владеет некоторыми навыками разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеет навыками способными разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Отлично владеет навыками способными разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД-3ОПК-4 способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность			
Знания	Частично способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Хорошо знает как составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Отличные способности по составлению проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Умения	Частично умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Хорошо умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	В совершенстве умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Навыки	Частично владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Значительно владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Полностью владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

ПК-12 Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками			
знания	частично способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	хорошо осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками	Отличные способности осуществлять бюджетирование и управление
умения	недостаточно способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	Хорошо умеет осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	В совершенстве осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками
навыки	Недостаточно владеет навыками осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	Хорошо владеет навыками осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	Полностью владеет способностью осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками
ИД-1ПК12Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов			
знания	Недостаточно знает структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Неплохо формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Отлично знает структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
умения	Недостаточно умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Хорошо умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	В совершенстве умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
навыки	Недостаточно владеет навыками формирования структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Значительно хорошо владеет навыками формирования структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Отлично владеет навыками формирования структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
ИД-2ПК-12 Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками			
знания	Недостаточно знаний для вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики	Имеет хорошие знания для вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики	Отличные знания для вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными

	экономического субъекта и управления его денежными потоками	экономического субъекта и управления его денежными потоками	потоками
умения	Недостаточно умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Хорошо умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	В совершенстве умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками
навыки	Недостаточно имеет навыки для вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Хорошо владеет навыками вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Отлично владеет навыками вырабатывания сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Основы организации производства на предприятиях	**ОПК-4** *(ПК12)*	**Тест по разделу 1. Реферат**	**Письменно**
Тема 1.Общие понятия организации производства	**2**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Организация производственной инфраструктуры предприяти	**ОПК-4** *(ПК 12)*	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа

Раздел 2. Теоретические основы организации бизнес планирование	**ОПК-4** *(ПК 12)*	**Тест по разделу 2. Реферат**	**Письменно**
Тема Структура и содержание разделов бизнес-плана	**ОПК-4** *(ПК 12)*	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме	Устный опрос Письменная работа
Промежуточная аттестация	**ОПК-4** *(ПК 12)*	Вопросы для экзамена	Устный опрос
		Вопросы для экзамена/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Общие понятия организации производства

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
2. Предприятие как системная социально-экономическая организация

.

Тема 2. . Организация производственной инфраструктуры предприятия

1. Основные понятия производственной инфраструктуры
2. Структура производственной инфраструктуры
3. Разновидности производственной инфраструктуры
4. Организация материально – технической структуры
5. Организация транспортно-складского обеспечения
6. Принципы создания производственно-организационной структуры
7. Особенности производственной инфраструктуры.

Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана

1. Какой вид бизнес-плана используется в условиях кризиса компании
2. Какой вид бизнес-плана вырабатывается для решения конкретных задач
3. Что представляет собой вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.
4. Какая функция бизнес-плана позволяет оценить перспективы развития бизнеса и разработать комплекс конкретных мероприятий для их достижения
5. Какой метод кадрового планирования предполагает перенесение сегоднейшей кадровой ситуации в будущем.
6. Содержание бизнес-плана.
7. Содержание разделов бизнес-плана

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях

1. Организация производства предполагает наличие:
а) элементов производства, рабочей силы, средств труда, информации;
б) предметов труда, рабочей силы, информации, элементов производства;
в) орудий труда, предметов труда, средств труда;
г) средств труда, рабочей силы, предметов труда, информации.
2. Какие закономерности используются в организации производства:
а) экономические, технологические, социальные и экологические;
б) экологические, социальные, экономические, организационные;
в) экономические, рыночные, социальные, экологические, естественные, техническ ие, технологические, организационные;
г) организационные, социальные, рыночные, экономические, естественные, экологические;
д) естественные, социальные, экономические, технические, рыночные, экологические.
3. Главная экономическая закономерность организации производственного п роцесса состоит:
а) в росте производительности труда и снижении себестоимости продукции;
б) в опережающих темпах роста производительности труда над темпами роста заработной платы;
в) в соответствии производительных сил характеру производственных отношений;
г) в опережающем развитии производительных сил по отношению к производствен ным отношениям; д) в опережающем развитии производственных отношений к состоянию производительных сил;
г) в повышении производительности труда и прибыльности при снижении себестоимости производства продукции.

4. Что является функцией технологии, а не организации производства?
а) рационализация производственного процесса в пространстве;
б) минимизация производственного процесса во времени;
в) определение типов машин для производства продукции;
г) оптимизация загрузки оборудования.
5. Какие приемы и методы исследований применяются при изучении дисциплины:
а) анализ и синтез, монографический, статистический, расчетноконструктивный, эк спериментальный, экономикоматематический;
б) анализ и синтез, монографический, вариантный, статистический, экономико-математический;
в) монографический, расчетно-конструктивный, экономикоматематический, статистический;
г) монографический, экономикоматематический, вариантный, анализ и синтез, экспериментальный;

д) статистический, монографический, анализ и синтез, экспериментальный, вариант ный.

6. Укажите признаки предприятия как хозяйствующего субъекта:
а) самостоятельность ведения хозяйственной деятельности, наличие трудового коллектива, использование имущества для производства продукции, применение в деятельности принципов коммерческого и хозяйственного расчетов;
б) права юридического лица, использование имущества для производства и реализации продукции, присутствие в деятельности принципов коммерческого и хозяйственных расчетов, отсутствие в своем составе других юридических лиц, самостоятельность ведения хозяйственной деятельности, наличие трудового коллектива;
в) наличие имущества для производства и реализации продукции, права юридического лица, наличие трудового коллектива, самостоятельность ведения хозяйственной деятельности;
г) права юридического лица, самостоятельность ведения хозяйственной деятельности, наличие трудового коллектива, использование имущества для производства и реализации продукции, отсутствие в своем составе других юридических лиц.

7. Что представляет собой устав предприятия?
а) юридический документ, регламентирующий права и обязанности учредителей;
б) юридический документ, отражающий общие сведения о предприятии;
в) свод правил, устанавливающий порядок и организацию деятельности предприятия;
г) юридический документ, отражающий сводные данные по основным показателям деятельности предприятия.
.

8. Какие признаки присущи производственной системе?
а) производственнотехническое и организационноэкономическое единство;
б) административнохозяйственная самостоятельность и производственно-техническое единство;
в) административнохозяйственная самостоятельность и организационно-экономическое единство;
г) административнохозяйственная самостоятельность, организационно-экономическое и производственнотехническое единство.

9.Что означает организационное единство предприятия?
а) наличие единых органов управления единым производственным коллективом, предприятием;
б) взаимосвязь всех составляющих частей предприятия, которая определяется общностью назначения изготовляемой продукции;
в) взаимосвязь всех составляющих частей предприятия, которая определяется административной обособленностью предприятия;
г) организация деятельности на основе коммерческого расчета.

10. Какого типа производства не существует на перерабатывающих предприятиях?
а) единичного;
б) серийного;
в) стадийного;
г) массового
11. Плановый фонд времени при непрерывном процессе производства, равен:
а) календарному;
б) режимному;
в) плановому.
12. Из каких процессов состоит производственный процесс?
а) основных и вспомогательных;
б) обслуживающих и побочных;
в) основных, вспомогательных, обслуживающих и побочных;
г) основных, вспомогательных и побочных.
13. По способу выполнения (степени механизации) выделяют следующие виды операций:
а) машинные и ручные;
б) ручные и машинноручные;
в) машинноручные и машинные;
г) машинные, ручные и машинноручные.
14. Время, в течение которого совершается производственный процесс, называется:
а) производственным циклом;
б) временем производства;
в) стадией производства.
15. Под производственной структурой предприятий следует понимать:
а) состав производственных подразделений;
б) размещение производственных подразделений;
в) взаимосвязь между производственными подразделениями;
г) состав производственных подразделений, их размещение и взаимную связь между собой.
16. Часть предприятия, где производит продукцию отдельный коллектив работников под руководством единого начальника это:
а) цех;
б) завод;
в) производственный участок.
17. Цехи, какого производства вырабатывают продукцию, не имеющую прямого отношения к основному назначению предприятия?
а) основного;
б) вспомогательного;
в) обслуживающего;
г) побочного.
18. Целью нормирования труда является установление:

а) меры труда участникам производства;
б) заработной платы работникам;
в) материально -морального стимулирования.

19. Метод наблюдения и измерения затрат рабочего времени на протяжении рабочей смены называют:

а) хронометраж;
б) фотография;
в) фотохронометраж.

20. Количество продукции изготовленное в единицу времени называют:

а) норма рентабельности;
б) норма прибыли;
в) норма выработки.

Раздел 2. Теоретические основы организации бизнес планирование

1. Цель разработки бизнес – плана:

А. определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках

Б. спланировать хозяйственную деятельность фирмы на предшествующие и пройденные периоды в соответствии с потребностями рынка

В. оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей и т.д.

Г. в соответствии с потребностями рынка спланировать хозяйственную деятельность

2. Исключите существующую функцию бизнес-плана:

А. является инструментом, с помощью которого предприниматель может оценить фактические результаты деятельности за определенный период

Б. может быть использован для разработки концепции ведения бизнеса в перспективе

В. является инструментом, с помощью которого предприниматель оценивает капиталоемкость потенциального инвестора

Г. является инструментом добывания финансовых ресурсов

3. В виде технико-экономического обоснования обычно не разрабатывается:

А. бизнес-план заявки на кредит

Б. бизнес-план предприятия (организации)

В. бизнес-план заявки на грант

Г. бизнес-план инвестиционного проекта

4. В таком бизнес-плане основное внимание уделяется маркетинговым исследованиям и их результатам:

А. бизнес-план предприятия (организации)

Б. бизнес-план учреждения

В. бизнес-план заявки на грант

Г. бизнес-план инвестиционного проекта

5.Это отдельная часть бизнес-плана всей компании:

А. бизнес-план заявки на кредит

Б. бизнес-план структурного подразделения
В. бизнес-план заявки на грант
Г. бизнес-план инвестиционного проекта

6. Составляется для получения инвестиций из финансовых институтов:

А. бизнес-план развития региона
Б. бизнес-план учреждения
В. бизнес-план заявки на грант
Г. бизнес-план заявки на кредит

7. К участникам бизнес-планирования не относятся:

А. Подрядные фирмы
Б. Органы власти
В. Конкуренты
Г. Заказчики

8. В основе бизнес-планирования не лежат принципы планирования:

А. принцип единства
Б. принцип согласия
В. принцип синергии
Г. принцип непрерывности
Д. принцип участия

9. Данные участники осуществляют авторский надзор:

А. подрядные фирмы
Б. органы власти
В. конкуренты
Г. заказчики

10. Исключите существующие задачи бизнес-плана:

А. определить конкретные направления деятельности фирмы по анализу целевых рынков конкурентов

Б. сформулировать тактику достижения долговременных, среднесрочных и краткосрочных целей фирмы

В. выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг конкурентов, которые будут предложены фирмой потребителям

Г. оценить промышленные и непромышленные издержки фирмы

Д. расчет ожидаемых финансовых результатов деятельности

11. Какой вид бизнес-плана используется в условиях кризиса компании, когда необходимо принять меры по ее выводу из трудного положения?

А) бизнес-план коммерческих проектов и коммерческих сделок;
Б) бизнес-план финансового оздоровления;
В) стратегический бизнес-план;
Г) инвестиционный бизнес-план.

12. Какой вид бизнес-плана вырабатывается для решения конкретных задач, например, поиска новых рынков сбыта, выявления новой ниши продукта, вытеснения конкурента и т. д.?

А) бизнес-план коммерческих проектов и коммерческих сделок;

Б) бизнес-план финансового оздоровления;
В) стратегический бизнес-план;
Г) инвестиционный бизнес-план.

13. Что представляет собой вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем?

А) план;
Б) прогноз;
В) стратегия;
Г) миссия.

14. Какая функция бизнес-плана позволяет оценить перспективы развития бизнеса и разработать комплекс конкретных мероприятий для их достижения?

А) инвестиционная;
Б) стратегическая;
В) планирования;
Г) тактическая.

15. Какой вид сравнения предполагает сравнение коэффициентов нескольких периодов для того, чтобы определить, улучшается или ухудшается финансовое состояние фирмы с течением времени?

А) по индустрии;
Б) по финансовой устойчивости;
В) по тенденции;
Г) по рентабельности.

16. Предприятие считается ликвидным, если его текущие активы:

А) ниже текущих обязательств;
Б) равны текущим обязательствам;
В) превышают текущие обязательства.

17. Высокое значение коэффициента срочной ликвидности является показателем:

А) низкого финансового риска;
Б) высокого финансового риска;
В) хороших возможностей для привлечения дополнительных средств со стороны;
Г) отсутствия возможности получения кредитов;
Д) верны ответы «А» и «В»;
Е) верны ответы «Б» и «Г».

18. Какой коэффициент показывает величину чистого дохода, полученного предприятием на рубль реализованной продукции?

А) рентабельность активов;
Б) рентабельность инвестиций;
В) рентабельность продаж;
Г) рентабельность производства.

19. Какой метод кадрового планирования предполагает перенесение сегодняшней кадровой ситуации в будущее?

А) экспертных оценок;

Б) экстраполяция;
В) метод Дельфи;
Г) мозговой штурм.

20. Для каких предприятий в качестве метода кадрового планирования подходит экстраполяция?

А) со стабильной структурой и действующих в стабильной обстановке;
Б) с постоянно изменяющейся структурой и действующих в стабильной обстановке;
В) со стабильной структурой и действующих в постоянно изменяющейся обстановке;
Г) с постоянно изменяющейся структурой и действующих в постоянно изменяющейся обстановке.

2.1.3. Темы рефератов по дисциплине

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение студентами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата студент должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

1. Организация производства как самостоятельная область знаний и понятие об общей модели организации производства.
2. Промышленное предприятие: его роль и место в системе промышленного производства.
3. Рациональная организация деятельности предприятий как основа повышения эффективности их работы в условиях рыночной экономики.
4. Предприятие – основное звено промышленного производства.
5. Производственно - техническое и организационно - экономическое единство предприятия.
6. Права и ответственность предприятий в осуществлении производственно-хозяйственной, экономической и социальной деятельности
7. Типы производства и их технико - экономические преимущества и недостатки.
8. Виды поточных линий и потоков в организации основного производства и их значение в деятельности предприятия.
9. Организации поточного производства на предприятии и расчет темпа и ритма потока, продолжительности обработки предметов труда, производительности машин и поточных линий, заделов (запасов) поточных линий.
10. Экономическая целесообразность организации на предприятии автоматизированного производства и создания робототехнических комплексов.
11. Сущностное содержание и этапы осуществления подготовки производства.
12. Проектно - конструкторская подготовка производства и патентнолицензионная деятельность предприятия.
13. Содержание и последовательность разработки организационноэкономической подготовки производства.

14. Пути по совершенствованию технической подготовки производства 1.
15.Особенности расчета производственной мощности с учетом временного фактора на предприятиях различных отраслей промышленности.
16. Планирование производственной мощности и производительности промышленного предприятия.
17. Специфика планирования показателей использования производственной мощности на предприятиях различных отраслей промышленности и их экономическая оценка.
18. Сущность производственного процесса на предприятии, его составные части и классификация операций по различным признакам.
19. Способы установления состава, структуры и длительности производственного цикла.
20. Преимущества и недостатки существующих видов движения предметов труда по операциям.
21. Направления по сокращению производственного цикла выпуска продукции.
22. Содержание, значение и задачи службы материально - технического обеспечения предприятия.
23. Организация поставок материальных ресурсов на предприятие и хозяйственные связи между предприятиями партнерами.
24. Расчет лимита и учет материальных ресурсов с использованием логических подходов к управлению материальными потоками.
25. Планирование затрат на проведение планово предупредительной системы ремонта, особенности их распределения по периодам календарного года на предприятии.
26. Экономическая целесообразность использования групп нормативов в расчетах по планированию ремонтных работ.
27. Мероприятия по повышению эффективности деятельности ремонтной службы.
28. Специфика многообразия применяемых энергоресурсов на предприятиях различных отраслей промышленности и экономическая оценка их эффективности.
29. Планирование потребности промышленных предприятий в различных энергоресурсах и направления по их экономии.
30. Методы разработки энергобаланса промышленного предприятия.
31. Специфика применяемого внутризаводского транспорта на предприятиях различных отраслей промышленности.
32. Системы перевозок на предприятиях и оценка их эффективности.
33. Планирование показателей работы внутризаводского транспорта.
34. Специфика расчетов внешнего и внутреннего грузооборотов.
35. Порядок планирования себестоимости 1 т/км и используемая нормативная база на промышленных предприятиях.
36. Виды складов на предприятии, их классификация и техническое оснащение.
37. Последовательность организации складских работ на предприятии
38. Виды производственных структур предприятия и экономическая целесообразность их выбора.

39. Типы производственных структур и их применение в различных отраслях промышленности
40. Сущность нормирования труда и роль норм труда в повышении эффективности использования рабочей силы.
41. Преимущества и недостатки существующих методов нормирования труда и классификация затрат рабочего времени.
42. Значение сбытовой деятельности в экономике предприятия и ее место в системе маркетинговой службы.
43. Виды сбытовой деятельности предприятия и функции, выполняемые службой сбыта.
44. Рекламная деятельность маркетинговой службы и ее влияние на спрос и предложение по выпускаемым видам изделий.
45. Методы сетевого планирования в подготовке бизнес-плана предприятия.
46. Бизнес-план как основной документ предпринимательства.
47. Японский опыт бизнес-планирования.
48. Проведение стратегических изменений: приемы, особенности проведения. 5. Стратегическое развитие организации: понятие и содержание стратегии организации, виды стратегий, их особенности.
49. Системный подход к процессу бизнес-планирования.
50. Содержание процессного подхода к бизнес-планированию.
51. Оценка и управление рисками в процессе бизнес - планирования.
52. Риск - менеджмент в бизнес - планировании.
53. Формирование стратегии развития предприятия.
54. Особенности бизнес - плана консалтинговых компаний.
55. Оценка эффективности участия в бизнес - проекте.
Оформление реферата и его структура приведены в приложении №1.

.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Организации производства и бизнес планирование»

По дисциплине» учебным планом предусмотрен экзамен как форма итогового контроля знаний студентов.

В течение семестра реализуется рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов согласно университетскому «Положению о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов».

Экзамен проводится в письменной форме.

Вопросы на экзамен по дисциплине

1.Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

2.Предприятие как системная социально-экономическая организация

3.СущностьЭОС

4.Структура ЭОС

5. Типы организации производства

6. Формы организации производства

7. Организация подготовки производства

8. Организация инновационной деятельности на предприятии

9. Организация основных производственных процессов

10**.**Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия

11. Организация производственной инфраструктуры предприятия

12. Организация труда на предприятии

13.Организация нормирования и оплаты труда

14.Совершенствование организации производства на предприятии

15. Организация инструментального хозяйства

16. Организация ремонтного и энергетического хозяйства

17. Организация транспортного и складского хозяйства

18.Сформулируйте основные аспекты понятия “организация”.
19.В чем состоит связь менеджмента и организации производства?
20..Что является основой функционирования предприятия?
21.Раскройте понятие организационно-управленческих решений.
22.Назовите фамилии ученых, внесших вклад в современные идеи и методы организации.
23.Что такое социально-экономическая организация?
24.Охарактеризуйте функциональную роль организационно-экономической системы.
25.В чем заключается эффективность взаимодействия средств и предметов труда?
26.Назовите основные аспекты реализации системного подхода в СЭО.
27.Дайте определение понятию “тип производства”.
28.Назовите известные вам типы производства.
29.Сравните названные типы производства.
30.Чем характеризуется форма организации производства?
31Назовите и охарактеризуйте формы организации производства.
32.Раскройте сущность понятия организационно-экономической системы.
33.Представьте схематично модель ОЭС как множество элементов и отношений.
34.В чем заключается основное содержание ОЭС?
35.Как выглядит структура организационно-экономической системы предприятия?
36.Как взаимодействуют системы ОЭС в предприятии?

37.Перечислите элементы функциональных подсистем на предприятии.
38. Что включает в себя подготовка производства?
39. Что такое организационная подготовка производства?
40.Охарактеризуйте методы перехода организации на выпуск новых изделий.
41.Назовите и организуйте группы резервов ускорения подготовки производства
42. Что представляют собой инновации?
43.. Что такое инновационная деятельность?
44. Проиллюстрируйте схему превращения новшества в инновации и готовую продукцию.
45. Охарактеризуйте понятие венчурных организаций.
46. В чем заключается смысл создания веерной организации?
47. Что такое современное производство?
48. Охарактеризуйте понятие основных производственных процессов.
49. Что такое вспомогательные и обслуживающие процессы?
50.. Какие элементы включаются в структуру производственного процесса?
51. Что такое длительность технологических операций?
52. Что такое производственный цикл изделий?

53.Охарактеризуйте виды производственной структуризации предприятия.
54. Какой тип производства наиболее распространен в рыночной экономике?
55. Что представляет собой рационализация материальных потоков?
56. Какие преимущества дает логистический подход?
57. Что такое материальный поток?
58. Что такое производственная инфраструктура предприятия?
59. Какие проблемы решаются в рамках развития производственной инфраструктуры предприятия?
60. Что такое организация инструментального хозяйства?
61. Назовите виды структур управления инструментальным хозяйством.
62. Что включает в себя организация эксплуатации технологической оснастки?
63. Запишите формулы минимального и максимального запасов инструмента.
64. Чем определяется годовая потребность в инструментах на предприятии?
65. Как определить оптимальный вариант системы инструментообеспечения?
66. Назовите основную задачу ремонтного хозяйства.
67. Охарактеризуйте структуру ремонтно-механического цеха (РМЦ).
68. Охарактеризуйте формы организации РМЦ.
69. Охарактеризуйте сущность понятия технического обслуживания и ремонта.
70. Назовите виды технического состояния технологического оборудования.
71. Какими методами повышают эффективность функционирования ремонтного хозяйства на предприятии?
72. Перечислите задачи энергетического хозяйства на предприятии.
73. Что такое складирование в логистике?
74. Как рассчитать общую площадь склада?
75. Как рассчитать полезную (грузовую) площадь склада?
76. Что такое производственная структура предприятия?

77. Что такое цех?
78.Назовите основные принципы формирования производственной структуры предприятия
79. Что такое организация труда?
80. Что такое научная организация труда?
81. В чем заключается цель организации труда?
82. Назовите принципы научной организации труда.
83. Что такое нормирование?
84. В чем заключается экономическая обоснованность нормирования?
85. Охарактеризуйте математико-статистические методы нормирования.
86. Что такое нормативы труда?
87. Что такое заработная плата?
88. Установите различия между понятиями “оплата труда” и “заработная плата”.
89. Что такое премиальные выплаты?
90. Чем отличаются оптимистичный и пессимистичный варианты планирования от консервативного?
91. Что представляет собой бизнес-план?
92. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
93.Структура и содержание бизнес плана
94. Назовите основные функции бизнес-плана.
95. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
96. Какие выделяют бизнес-планы по целям разработки?
97. В чем состоит отличие официального бизнес-плана от рабочего?
98. Чем отличается директивное планирование от индикативного?
99. Чем балансовый метод планирования отличается от нормативного?
100. Какие стадии жизненного цикла проходит инвестиционный проект?
101. Что представляет собой жизнеспособность проекта?
102. Какие виды деятельности можно осуществлять через электронную коммерцию?
103. Перечислите основные виды прибыли.
104. Перечислите и охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости.
105. Какие виды рисков существуют?
106. Какие действия необходимо выполнить для оценки рисков?
107. В чем заключается анализ чувствительности?
108. Назовите основные методы управления рисками.
109 Каково назначение раздела бизнес-плана «Приложение»?
110. Перечислите основные модели стратегического анализа.
111. Что представляет собой жизненный цикл товара?
112. Назовите основные функциональные стратегии организации.
113. Что включает с себя генеральный (общий) бюджет?
114. Что представляет собой процедура бюджетирования?

115.Стратегическое бизнес-планирование 116.

116.Планирование и организация бизнес-процессов в условиях рыночных отношений

117. Виды (классификация) бизнес-планов

118.Методы бизнес-планирования

119. Рекомендации по написанию бизнес-плана

120. Бизнес-план как инструмент построения бизнес-процессов

2.1.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства и бизнес планирование проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

.**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата**:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

. **Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:**

- ***оценка «отлично»***: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощь «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «удовлетворительно»:*** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценки «неудовлетворительно»:*** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
2	**Раздел 1**		**3**
3	**Раздел 1**		**3**
4	**Раздел 1**		**3**
5	**Раздел 1**		**3**
6	**Раздел 1**		**3**
7	**Раздел 1**		**3**
8	**Раздел 1**		**3**
9	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
10	**Раздел 2**		**4**
11	**Раздел 2**		**4**
12	**Раздел 2**		**4**
13	**Раздел 2**	задания с единственным вариантом ответа	**4**
14	**Раздел 2**		**4**
15	**Раздел 2**		**4**
16	**Раздел 2**		**4**
17	**Раздел 2**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
18	**Раздел 2**		**3**
19	**Раздел 2**		**3**
20	**Раздел 2**		**3**
	Максимальный балл		**70**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 23

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от_____ протокол №
Зав. кафедрой _____/_____